



вариант

**Практический тур. 7-й класс**  
**Станция «Ботаника – 1». Протокол ответа**

рег. номер

**Выполните рисунок  
выданного Вам спила  
и подпишите его  
основные элементы**

Возраст выданного спила составляет \_\_\_\_\_ лет

**Расчетные задачи**

Диаметр спила ствола составил 150 мм, диаметр сердцевины – 6 мм.  
Сколько лет этому дереву, если средний прирост древесины его ствола  
дерева за один год составлял 4 мм?

На спиле ствола сосны обнаружено 30 годичных колец. Сколько колец  
можно обнаружить в основании ветки из 10-й мутовки снизу?

Оценка за работу \_\_\_\_\_

Подпись проверяющего \_\_\_\_\_



вариант

**Практический тур. 7-й класс**  
**Станция «Ботаника – 2». Протокол ответа**

рег. номер

**Выполните рисунок  
плода и подпишите  
основные части**

**Таксономическое  
положение растения**  
(впишите названия  
таксонов указанного  
ранга)

**Отдел:** \_\_\_\_\_

**Класс:** \_\_\_\_\_

**Семейство:** \_\_\_\_\_

**Характеристика плода**  
(впишите название типа  
плода, обведите верные  
характеристики)

**Название типа плода:** \_\_\_\_\_

**Сухой**

**Сочный**

**Односемянный**

**Многосемянный**

**Оценка за работу** \_\_\_\_\_

**Подпись проверяющего** \_\_\_\_\_



вариант

**Практический тур. 7-й класс  
Станция «Ботаника – 3». Протокол ответа**

рег. номер

<p align="center"><b>Выполните рисунок листа растения № 1</b></p>		
<p align="center"><b>Название растения № 1</b></p>		
<p align="center"><b>Характеристика листа</b> (впишите недостающее, обведите верное)</p>	<p align="center"><b>Край листа:</b> _____</p>	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"><b>Простой</b></td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"><b>Сложный</b></td> </tr> </table>	<b>Простой</b>
<b>Простой</b>	<b>Сложный</b>	

<p align="center"><b>Выполните рисунок листа растения № 2</b></p>		
<p align="center"><b>Название растения № 2</b></p>		
<p align="center"><b>Характеристика листа</b> (впишите недостающее, обведите верное)</p>	<p align="center"><b>Край листа:</b> _____</p>	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"><b>Простой</b></td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"><b>Сложный</b></td> </tr> </table>	<b>Простой</b>
<b>Простой</b>	<b>Сложный</b>	

Оценка за работу \_\_\_\_\_      Подпись проверяющего \_\_\_\_\_



вариант

**Практический тур. 7-й класс**  
**Станция «Зоология». Протокол ответа**

рег. номер

**Выполните рисунок выданного препарата и подпишите основные элементы**

Организм на препарате относится к типу \_\_\_\_\_

На каком максимальном увеличении вы могли бы рассматривать препарат с помощью имеющегося у Вас на рабочем месте микроскопа?

Как называется деталь микроскопа, при помощи которой Вы производите настройку резкости изображения?

Какой тип питания присущ организму, который Вы увидели на препарате?  
(обведите верное)

автотрофный

гетеротрофный

миксотрофный

**Продолжите ответ на обороте листа!**

Какой из изображённых на иллюстрации (см. лист задания) организмов наиболее сходен по строению с организмом, представленным на препарате? (обведите верное)		1	2	3
		4		5
Как называются представленные на иллюстрации организмы?	1			
	2			
	3			
	4			
	5			

Оценка за работу \_\_\_\_\_

Подпись проверяющего \_\_\_\_\_